بسمه تعالی

نام درس: دارودرمانی بیماری ها 3 رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی- دکترای حرفه ای ترم: 9

نیم سال: اول و دوم روز و ساعت برگزاری: شنبه 10-8 یکشنبه 4-2 محل برگزاری: دانشکده داروسازی

تعداد و نوع واحد: نظری- 3 واحد دروس پیش نیاز: دارودرمان بیماری ها 1 مسئول درس: دکتر الناز شاسب

مدرسین: دکتر هادی همیشه کار، دکتر طاهر انتظاری ملکی، دکتر افشین قره خانی، دکتر الناز شاسب

|  |
| --- |
| جلسه اول اهداف کلی: دارودرمانی بیماری های شایع زنان 1 مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1. پاتوفیزیولوژی دیسمنوره و دارودرمانی آن را بیان کند.****2. پاتوفیزیولوژی سندرم پیش از قاعدگی و دارودرمانی آن را بیان کند.****3. پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی هایپرپرولاکتینمی را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |

|  |
| --- |
| جلسه دوم اهداف کلی: دارودرمانی ناباروری زنان و مردان مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.تعریفی از ناباروری ارائه دهد.****2.پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتور ناباروری زنان را بیان کند.****3. دارودرمانی ناباروری زنان را بیان کند.****4.پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتور ناباروری مردان را بیان کند.****5. دارودرمانی ناباروری مردان را بیان کند**  | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |

|  |
| --- |
| جلسه سوم اهداف کلی: دارودرمانی بیماری های شایع زنان 2 مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی سندرم تخمدان پلی کیستیک را بیان کند.****2.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اندومتریوزیس را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |

|  |
| --- |
| جلسه چهارماهداف کلی: آشنایی با داروهای هورمونی ترکیبی OCP مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1. توصیف سیکل قاعدگی****2.انواع روشهای پیشگیری از بارداری****3. مزایا و معایب هر روش****4.شرایط زمینه­ای در انتخاب روش ضدبارداری****5.عوارض جانبی کنتراسپتیو های خوراکی** **5.روشهای اورژانسی در پیشگیری از بارداری ناخواسته****6-نحوه استفاده صحیح از روشهای ضدبارداری****توضیح دهد.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |

|  |
| --- |
| جلسه پنجم اهداف کلی: دارودرمانی اختلال عدم تمرکز- بیش فعالی (ADHD) مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال عدم تمرکز –بیش فعالی را بیان کند.****2. عوارض جانبی ناشی از محرک هاو مدیریت این عوارض را بیان کند.****3. دارودرمانی تیک را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |

|  |
| --- |
| جلسه ششم اهداف کلی: دارودرمانی بیماری پارکینسون مدرس: دکتر هادی همیشه کار |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال پارکینسون را بیان کند.****2. عوارض جانبی ناشی از داروهای مورد استفاده در پارکینسون و مدیریت این عوارض را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه هفتم اهداف کلی: دارودرمانی انواع سردرد مدرس: دکتر هادی همیشه کار |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی سردرد میگرنی را بیان کند.****2.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی سردرد کلاستری را بیان کند.****3. پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی سردرد فشاری را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه هشتم اهداف کلی: دارودرمانی درد مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی انواع درد شامل فیبرومیالژیا، در های حاد، درد مزمن و دردهای نوروپاتیک را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه نهم اهداف کلی: دارودرمانی اختلال دمانس (آلزایمر) مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال دمانس (آلزایمر و واسکولار) را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه دهم اهداف کلی: مبانی سو مصرف داروها،مواد و دارودرمانی قطع وابستگی 1 مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.تظاهرات بالینی و سو مصرف (اپیوئیدها، هروئین، آمفتامین ها، کوکائین ها و دارودرمانی قطع وابستگی آن هارا بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |

|  |
| --- |
| جلسه یازدهماهداف کلی: مبانی سو مصرف داروها،مواد و دارودرمانی قطع وابستگی2 مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.تظاهرات بالینی و سو مصرف BZD الکل و****دارودرمانی قطع وابستگی آن هارا بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه دوازدهم اهداف کلی: دارودرمانی صرعمدرس: دکتر افشین قره خانی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی انواع صرع را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |

|  |
| --- |
| جلسه سیزدهم اهداف کلی: دارودرمانی اختلال مالتیپل اسکلروزیس مدرس: دکتر افشین قره خانی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال مالتیپل اسکلروزیس و عوارض ناشی از این بیماری را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه چهاردهم اهداف کلی: دارودرمانی اختلال دوقطبی مدرس: دکتر طاهر انتظاری |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال دو قطبی را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه پانزدهم اهداف کلی: دارودرمانی اختلال اضطرابی مدرس: دکتر افشین قره خانی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی انواع اختلالات اضطرابی ازجمله GAD****PTSD****PANIC را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه شانزدهم اهداف کلی: دارودرمانی اختلال افسردگی مدرس: دکتر هادی همیشه کار |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال افسردگی ماژور را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |

|  |
| --- |
| جلسه هفدهم اهداف کلی: دارودرمانی اختلالات خواب مدرس: دکتر طاهر انتظاری |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی انواع اختلال خواب را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه هجدهم اهداف کلی: دارودرمانی سیروز کبدی مدرس: دکتر الناز شاسب |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی انواع عوارض ناشی از سیروز کبدی شامل انسفالوپاتی کبدی، آسیت، خونریزی واریس مری****را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه نوزدهم اهداف کلی: دارودرمانی اختلال اسکیزوفرنی مدرس: دکتر طاهر انتظاری  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال اسکیزوفرنی را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه بیستم اهداف کلی: دارودرمانی شوک مدرس: دکتر هادی همیشه کار |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی انواع شوک از جمله شوک هیپوولمیک، شوک هموراژیک****را بیان کند.****2. مایع درمانی را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه بیست و یکم اهداف کلی: مشکلات کبدی ناشی از داروها مدرس: دکتر طاهر انتظاری |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.انواع مشکلات کبدی ناشی از داروها و تنظیم دوز داروها در نارسایی کبد را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه بیست و دوم اهداف کلی: دارودرمانی بی اختیاری ادرار و بزرگی خوش خیم پروستات مدرس: دکتر افشین قره خانی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال بی اختیاری را بیان کند.****2. پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی اختلال بزرگی خوش خیم پروستات را بیان کند.**  | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه بیست وسوم اهداف کلی: دارودرمانی اختلالات جنسی در آقایان مدرس: دکتر افشین قره خانی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.پاتوفیزیولوژی، ،تظاهرات بالینی و دارودرمانی انواع اختلال جنسی در آقایان را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |
| جلسه بیست و چهارم اهداف کلی: اصول و مبانی پیوند اعضا و داروهای مرتبط مدرس: دکتر افشین قره خانی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:****1.دارودرمانی پیوند را بیان کند.****2. عوارض جانبی ناشی از داروهای جلوگیری از رد پیوند را بیان کند.** | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 10 دقیقه مقدمه و معرفي درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی) |